

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления
образования администрации города
Чебоксары

А.И. Лукин
31 июня 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 22
им. Героя РФ П.Ф. Гаврилова»
г. Чебоксары

Н.И. Пестаконя
« 09 » июня 2026 г.
приказ № 261-О

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела Госавтоинспекции
УМВД России по г. Чебоксары
подполковник полиции

А.З. Молоствов
31 июня 2026 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя
Российской Федерации Николая Федоровича Гаврилова»

города Чебоксары Чувашской Республики

(наименование образовательного учреждения)



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. Схемы образовательного учреждения:
 - 1) Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
 - 2) Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
 - 3) Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадионам, паркам или к спортивно-оздоровительному комплексу;
 - 4) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
3. Приказы:
 - 1) Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год;
 - 2) О назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год;
 - 3) О создании отряда юных инспекторов движения (ЮИД).
4. Планы:
 - 1) Мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год;
 - 2) Работы с детьми, имеющими велосипеды, электрические самокаты, мототранспорт;
 - 3) Работы с родителями обучающихся;
 - 4) Работы отряда ЮИД на 2026-2027 учебный год.
5. Приложения:
 - 1) Памятка для администрации образовательного учреждения;
 - 2) Тематика лекций для родителей;
 - 3) Выписки из правил дорожного движения (Раздел 4 «Обязанности пешеходов», раздел 5 «Обязанности пассажиров», раздел 24 «Требования к движению велосипедов, мопедов..»);
 - 4) Инструкция педагога, ответственного за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - 5) Требования к оснащению и использованию кабинетов для проведения занятий по БДД;
 - 6) Автоплощадка, автогородок (оснащение, требования к использованию);
 - 7) Примерный план работы отдела пропаганды Госавтоинспекции с образовательным учреждением по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - 8) Тематика классных часов (по параллелям);
 - 9) Правила организованной перевозки групп детей автобусами (утверждены постановлением Правительства РФ от 2 июня 2026 г. № 680);
 - 10) Национальный стандарт Российской Федерации «Технические средства организации дорожного движения «Искусственные неровности»;
 - 11) Методические рекомендации для проведения «минутки безопасности»;
 - 12) Положение об отряде «ЮИД»;
 - 13) Информационный уголок школы по безопасности дорожного движения;
 - 14) Памятка для классного руководителя по проведению занятий по обучению учащихся правилам дорожного движения.

Общие сведения

Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации Николая Федоровича Гаврилова» города Чебоксары Чувашской Республики

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 428027, Чувашская Республика, город Чебоксары улица Кукшумская, дом 19

Фактический адрес ОУ: 428027 Чувашская Республика, город Чебоксары улица Кукшумская, дом 19

Директор (заведующий) ОУ: Шестакова Надежда Ивановна, 89063831710
(фамилия, имя, отчество, телефон)

Заместитель директора
по учебной работе: Индюкова Алина Алексеевна 89050294295, Ефимова Эльвира Ивановна 89063893868
(фамилия, имя, отчество, телефон)

Заместитель директора
по воспитательной работе: Соколова Анна Николаевна 89196583946
(фамилия, имя, отчество, телефон)

Ответственный работник
муниципального органа
образования: ведущий специалист-эксперт Алексеева Светлана Юрьевна, 89613397900
(должность, фамилия, имя, отчество, телефон)

Ответственные сотрудники
Отдела Госавтоинспекции: старший инспектор группы по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Чебоксары капитан полиции Филиппова Лина Александровна (8 (8352) 24-27-92)
(должность, фамилия, имя, отчество, телефон)

Ответственные работники ОУ за мероприятия по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма: заместитель директора по воспитательной работе Соколова Анна Николаевна 89196583946
(должность, фамилия, имя, отчество, телефон)

Преподаватель-организатор ОБЗР: -
(фамилия, имя, отчество, телефон)

Количество учащихся (воспитанников) в ОУ: 1000
Количество учащихся начальных классов: 320

Наличие уголка по БДД: имеется на 1 этаже школы и в каждом классе
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД: не имеется
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД: не имеется

Руководитель отряда ЮИД: учитель Сахарова Галина Дмитриевна, 89523117814
(должность, фамилия, имя, отчество, телефон)

Наличие автобуса в ОУ: не имеется

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 08:00 – 14:00

2-ая смена: 12.50 – 18.00

внеклассные занятия: 14:30 –19:00.

-Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень);

1. **Правила дорожного движения Российской Федерации.** М.: Мир Автокниг, 2006.
2. **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:** Методическое пособие. Под общ.ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
3. **Безопасность детей на дорогах города.** Методические рекомендации для заместителей руководителя по безопасности, классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и проведению практических занятий по безопасному поведению детей на дорогах. Москва 2007.
4. **Безопасность детей на дорогах города.** Методические рекомендации для классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и проведению практических занятий по Правилам дорожного движения с использованием специального школьного автобуса. Москва 2006.
5. **Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника:** Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
6. **Изучаем правила дорожного движения:** разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
7. **Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе.** Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
8. **Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс.** – М.: ВАКО, 2008.
9. Ковалько В.И. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
10. **Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге.** – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.
11. **Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода.** М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008

-Занятия по БДД (количество часов в неделю в каждом классе):

- 1 классы – 10ч;
- 2 классы – 10ч;
- 3 классы – 10ч;
- 4 классы – 11ч;
- 5 классы – 6ч;
- 6 классы – 6ч;
- 7 классы – 6ч;
- 8 классы – 5ч;
- 9 классы – 5ч;
- 10 классы – 5ч;
- 11 классы – 5ч.

-Формы проведения мероприятий по БДД :

Классные часы, беседы, круглые столы, игры, экскурсии, конкурсы

Телефоны оперативных служб: _____

Памятка для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЗР, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через школьные СМИ, видеофильмы, участие в районных и городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению акции «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором Госавтоинспекции УМВД России по г.Чебоксары.

План работы отдела пропаганды Госавтоинспекции с образовательным учреждением по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Участники
I. По реализации функции анализа				
1.1	Проведение анализа статистики по ДТП с участием детей, причин и условий, способствующих возникновению ДТП; анализа результатов проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ; подготовка аналитических справок, отчетов по запросу	Август, январь, май В течение года	Подразделение Госавтоинспекции, администрация школы	-
II. По реализации функции контроля за обучением детей в образовательном процессе				
2.1	Проведение инспектирования, совместные проверки наличия тематических планов, программ и образовательного процесса по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках предметов «Окружающий мир», «ОБЗР», «Технология», наличия «уголка безопасности»; совместное ведение наблюдательного дела, обследование территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению	Август В течение года	Подразделение Госавтоинспекции	
III. Реализация организационных функций по профилактике ДДТТ				
3.1	Проведение бесед – «пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения	Ежедневно	Классные руководители, инспекторы Госавтоинспекции	Учащиеся 1-11 классов
3.2	Создание отряда ЮИД и организация его работы	Август В течение учебного года	Инспекторы Госавтоинспекции, инструктор по безопасности дорожного движения	Учащиеся 1-11 классов
3.3	Проведение профилактических мероприятий во внеурочное время (по особому плану)	В течение года	Инспекторы Госавтоинспекции, зам.директора по ВР, старшая вожатая, педагоги, члены отряда ЮИД	Учащиеся 1-11 классов
3.4	Проведение акций по правилам дорожного движения для населения микрорайона, учащихся школы	1 раз в полугодие (сентябрь, ноябрь, май)	Инспекторы Госавтоинспекции, зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги, члены отряда ЮИД	Учащиеся 1-11 классов, родители
3.5	Выявление учащихся-нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед	В течение года	Инспекторы Госавтоинспекции, зам.директора по	Учащиеся 1-11 классов

			ВР, педагоги	
3.6	Организация и проведение профилактики ДДТТ в смене лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательного учреждения	июнь	Инспекторы Госавтоинспекции, воспитатели смены члены отрядов ЮИД	1-11 класс
3.7	Организация и участие в проведении акции «Внимание – дети!» и месячника безопасности детей (по особому плану)	Сентябрь, май-июнь	Инспекторы Госавтоинспекции, зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЗР	1–11 класс
3.8	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения	1 раз в полугодие (сентябрь, февраль)	Инспекторы Госавтоинспекции, администрация школы	Родители учащихся, педагоги
IV. Оказание подразделением Госавтоинспекции методической помощи образовательному учреждению				
4.1	Оказание методической помощи в оформлении «уголков безопасности»	Август	Инспекторы Госавтоинспекции, зам.директора по ВР	
4.2	Актуализация схемы маршрута безопасного движения учащихся в микрорайоне общеобразовательного учреждения	Перед началом учебного года, с внесением необходимых изменений в течение года	Инспекторы Госавтоинспекции, зам.директора по ВР	
4.3	Участие в работе семинаров по безопасности дорожного движения,	В течение года	Инспекторы Госавтоинспекции, администрация школы	Педагоги

Тематика классных часов (по параллелям)

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Цели и задачи
1.	Мы идем в школу	Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения
2.	Наша улица. Город, поселок, деревня, где мы живем	Ознакомить с понятиями улица, дорога, проезжая часть, тротуар, газон, обочина.
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам
4.	Общие правила перехода улиц и дорог	Объяснить учащимся о назначении светофоров. Формировать представление младших школьников о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором
5.	Сигналы (жесты) регулировщика	Формировать представление младших школьников о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения регулировщиком
6.	Дорожные знаки	Познакомить учащихся со значением некоторых дорожных знаков, часто встречающихся по месту жительства.
7.	Где можно играть?	Формировать представление младших школьников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить учащихся в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороги).
8.	Мы - пассажиры	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как обходить трамвай, автобус, троллейбус, автомобиль.
9.	Настольные игры по правилам дорожного движения	Закреплять знания и представления младших школьников о безопасности дорожного движения.
10.	Обобщающее занятие	Обобщать знания и представления учащихся о безопасности дорожного движения, полученные за год в Школе пешехода.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Цели и задачи
1.	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	Повторить Правила ДД, изученные в 1 классе. Формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского транспортного травматизма
2.	Элементы улиц и дорог	Продолжить формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; повторить сведения о дороге и ее составных частях; ознакомить с разметкой улиц и дорог.
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам	Повторить знакомые школьникам правила движения пешеходов по улицам и дорогам.
4.	Правила	Формировать представление младших школьников о

	перехода улиц и дорог	безопасности перехода улиц и дорог.
5.	Регулирование дорожного движения	Способствовать овладению младшими школьниками знанием сигналов пешеходных светофоров и сигналов регулировщика.
6.	Дорожные знаки	Познакомить учащихся со значением некоторых часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей. А также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу. Рассказать о знаках сервиса.
7.	Обязанности пассажиров	Формировать представление учащихся о разнообразии видов общественного транспорта; о правилах пользования общественным транспортом.
8.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Закрепить знания, умения и навыки учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Познакомить с запрещающими дорожными знаками.
9.	Обобщающее занятие	Закреплять знания и представления учащихся о безопасном поведении на улицах и дорогах. Проконтролировать и обобщить знания, умения и навыки детей по основным правилам дорожного движения
10.	Итоговое занятие	Закрепление знаний и умений по всем темам программы с помощью моделей транспортных средств, макетов средств регулирования, схем дорог, настольных игр по ПДД.

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Цели и задачи
1.	Экскурсия по городу	Учить наблюдать за дорожным движением на улице. Практически закрепить знания и умения перехода регулируемого перекрестка.
2.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств	Продолжить формировать у учащихся представления о безопасном поведении на улице и дорогах. Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно.
3.	Правила дорожного движения: Разметка проезжей части дороги	Формировать знания и представления учащихся о перекрестке, их видах, о разновидностях дорожной разметки.
4.	ПДД: Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Закрепить знания учащихся о безопасном движении
5.	ПДД: Организация движения,	Продолжить формировать знания и представления о безопасном передвижении по улицам и дорогам.

	технические средства регулирования движения	
6.	ПДД: Светофорное регулирование. Проезд специальных транспортных средств	Повторить и закрепить знания о сигналах светофора и регулировщика
7.	ПДД: Дорожные знаки	Закреплять знания учащихся по дорожным знакам, выученным за два года обучения в Школе светофорных знаний
8.	ПДД: Железная дорога	Формировать представление о мерах предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна
9.	ПДД: Обязанности пешеходов	Углубление знаний учащимися правил поведения на улице.
10.	Игровое практическое занятие и игры по правилам безопасного поведения	Формировать представление учащихся о роли общественности в вопросах безопасности движения на дорогах, воспитывать уважительное отношение к труду водителя.

ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Цели и задачи
1.	Повторение пройденного за три года обучения в Школе пешехода	Воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте. Провести анализ и показать причины дорожно – транспортных происшествий.
2.	Отряды юных инспекторов движения	Познакомить с деятельностью отрядов юных инспекторов движения
3.	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения	На основе полученных ранее знаний и представлений по вопросам истории развития правил дорожного движения формировать умения и навыки применять известную информацию в практической жизни.
4.	Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика	Закрепить знания и представления учащихся о регулировании дорожного движения
5.	Дорожные знаки и их группы	Закрепить знания и представления учащихся о дорожных знаках
6.	Дорожная разметка и ее предназначение	Закрепить знания о разновидностях дорожной разметки
7.	Устная пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников детских садов	Формирование умений и навыков применять полученные знания о безопасном поведении на улицах и дорогах в повседневной жизни.
8.	Общие требования к водителям велосипедов	Формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дорогах
9.	Игры и соревнования	Формирование умений и навыков использовать

	по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	знания, полученные на предыдущих занятиях , в повседневной жизни.
10	ГИБДД и ДПС	Познакомить с понятиями «Государственная инспекция безопасности дорожного движения» и «Дорожно – патрульная служба»
11.	Итоговое занятие	Подведение итогов всего курса обучения в Школе пешехода

Пятый год обучения

№ п/п	Тема	Цели и задачи
1.	Что должен знать и уметь ребенок в городе	Сформировать у учащихся представление о необходимости специальных знаний по правилам дорожной безопасности
2.	Безопасность пешеходов	Воспитание чувства серьезного отношения к правилам дорожного движения
3.	Как вести себя в грузовом автомобиле	Развивать умение выполнять правила безопасного поведения в грузовом автомобиле
4.	Дорожно – транспортные происшествия	Развивать умение распознавать скрытую опасность на дороге.
5.	Обязанности пассажира	Закреплять знания о правилах пользования общественным транспортом
6.	Тест на знание правил дорожного движения «Школа пешехода»	Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения

Шестой год обучения

№ п/п	Тема	Цели и задачи
1.	Дорожные знаки	Расширить знания детей о дорожных знаках
2.	Улица полна неожиданностей	Воспитание чувства ответственности за ситуации, связанные с дорогой и дорожными путешествиями
3.	Железнодорожный переезд	Развивать внимание, умение определять опасные и безопасные участки перехода на железной дороге
4.	«Правил дорожных на свете не мало, все бы их выучить нам не мешало»	Выработка сознательного отношения к соблюдению Правил дорожного движения
5.	«Пройдем по улицам без нарушений»	Профилактика дорожного травматизма. Повторить и обобщить полученные знания и развивать умение применять эти знания на практике
6.	Тест на знание правил дорожного движения «Школа пешехода»	Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения

Седьмой год обучения

№ п/п	Тема	Цели и задачи
1.	Из истории	Познакомить с историей возникновения Правил

	возникновения правил дорожного движения	дорожного движения
2.	Такие разные светофоры	Познакомить с историей возникновения светофора, с видами светофоров. Объяснить назначение светофоров
3.	Дорожные знаки	Расширить знания детей о дорожных знаках
4.	Езда на велосипеде	Познакомить с требованиями к техническому состоянию велосипеда. Формировать знания правил вождения велосипеда.
5.	Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах. Встреча с медработниками	Дать представление о оказании первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах
6.	Тест на знание правил дорожного движения «Школа пешехода»	Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения

Восьмой год обучения

№ п/п	Тема	Цели и задачи
1.	Участники дорожного движения и общие правила их поведения	Усвоить общие правила поведения, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах
2.	ДТП, их причины и последствия	Понимание причин и последствий дорожного травматизма
3.	Правила поведения при совершении ДТП	Дать представление о правилах поведения при совершении ДТП
4.	Пешеход, безопасное поведение пешехода на улицах и дорогах	Формирование четкого понимания законов улиц и дорог
5.	Тест на знание правил дорожного движения «Школа пешехода»	Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения

Девятый год обучения

№ п/п	Тема	Цели и задачи
1.	Опасности на дорогах	Развивать внимание, умение ориентироваться на дорогах. Учить определять опасные места на дорогах и улицах во избежание несчастных случаев
2.	Автомобиль друг или...?	Формирование навыков безопасного поведения на автомобильной дороге; актуализация проблемы влияния автотранспорта на окружающую среду.
3.	Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда	Закреплять умение выполнять требования ПДД пешеходами, пассажирами, водителями. Закрепить знания правил вождения велосипеда, мопеда
4.	Безопасность при	Познакомить с особенностями безопасного

	любой погоде	продвижения в зависимости от времени года, в дневное и вечернее время суток
5.	Тест на знание правил дорожного движения «Школа пешехода»	Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения

Десятый год обучения

№ п/п	Тема	Цели и задачи
1.	Современный городской, железнодорожный транспорт	Закрепить знания о городском и железнодорожном транспорте, правильно и безопасно вести себя в общественном транспорте
2.	Психология поведения детей в экстремальных ситуациях. . Встреча с психологом школы	Научить правильно вести себя в экстремальных ситуациях
3.	Как правильно ездить на велосипеде, скейт – борде, роликовых коньках	Закрепить знания правил вождения велосипеда, обеспечивающих безопасность при езде на велосипеде. Познакомить с требованиями к безопасной езде на скейт – борде, роликовых коньках.
4.	Почему случаются ДТП?	Расширить понимание того, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Развивать умение анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения на улице
5.	Тест на знание правил дорожного движения «Школа пешехода»	Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения

Одиннадцатый год обучения

№ п/п	Тема	Цели и задачи
1.	Твой друг – автомобиль	Формирование навыков безопасного поведения на автомобильной дороге и автомобиле
2.	Безопасность в дорожно – транспортных ситуациях	Обобщение и закрепление знаний по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма
3.	Вы – свидетель дорожно – транспортного происшествия	Объяснить правила поведения человека в время ДТП
4.	Нарушение и наказание	Дать представление об ответственности за нарушение правил дорожного движения пешеходом: общественной, административной, уголовной.
5.	Тест на знание правил дорожного движения «Школа пешехода»	Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения

Тематика лекций для родителей

№ п/п	Наименование темы	Сроки проведения	Ответственный
1.	ДТП, статистика, их причины и последствия. ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов и скутеристов. Ответственность родителей за воспитание детей. Правила управления СИМ	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
2.	Правила перевозки детей автотранспортом, детские удерживающие устройства.	Октябрь	Классные руководители 1-11 классов
3.	Зимние опасности на дороге. Особенности поведения детей на дорогах. Психологические проблемы регуляции поведения на дорогах	Ноябрь	Классные руководители 1-11 классов
4.	Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте	Январь	Заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители 1-11 классов
5.	ДТП, статистика, их причины и последствия. Как научить ребенка безопасному поведению на дороге	Февраль	Классные руководители 1-11 классов
6.	Безопасность на дороге – об этом нужно говорить	Март	Классные руководители 1-11 классов
7.	Правила дорожного движения для родителей или родитель - пример поведения для ребенка на улице и на дороге	Апрель	Классные руководители 1-11 классов
8.	Велосипеды, электросамокаты и мототехника у детей – ответственность родителей, правила управления. Ребенок за рулем транспортного средства.	Май	Классные руководители 1-11 классов

Выписки из правил дорожного движения**Раздел 4. Обязанности пешеходов**

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

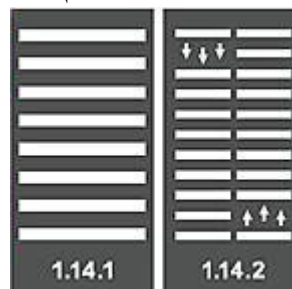
При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

На регулируемом перекрестке допускается переходить проезжую часть между противоположными углами перекрестка (по диагонали) только при наличии разметки 1.14.1 или 1.14.2, обозначающей такой пешеходный переход.



При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

Требования настоящего пункта не распространяются на велосипедные зоны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть (трамвайные пути) после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть (трамвайные пути), пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на островке безопасности или на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части (трамвайных путях), должны незамедлительно освободить проезжую часть (трамвайные пути).

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

Раздел 5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле — быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

Раздел 24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет:

по правому краю проезжей части - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;
- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;
- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;
- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;
- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 14 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

24.5. При движении велосипедистов по правому краю проезжей части в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, велосипедисты должны двигаться только в один ряд.

Допускается движение колонны велосипедистов в два ряда в случае, если габаритная ширина велосипедов не превышает 0,75 м.

Колонна велосипедистов должна быть разделена на группы по 10 велосипедистов в случае однорядного движения либо на группы по 10 пар в случае двухрядного движения. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 - 100 м.

24.6. Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон подвергает опасности или создает помехи для движения иных лиц, велосипедист должен спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов.

24.7. Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов.

Допускается движение водителей мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;
- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (кроме случаев, когда из правой полосы разрешен поворот налево, и за исключением дорог, находящихся в велосипедных зонах);
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов);
- пересекать дорогу по пешеходным переходам.

24.9. Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также буксировка велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

24.11. В велосипедной зоне:

- велосипедисты имеют преимущество перед механическими транспортными средствами, а также могут двигаться по всей ширине проезжей части, предназначенной для движения в данном направлении, при соблюдении требований пунктов 9.1(1) – 9.3 и 9.6 – 9.12 настоящих Правил;
- пешеходам разрешается переходить проезжую часть в любом месте при условии соблюдения требований пунктов 4.4 – 4.7 настоящих Правил

Раздел 22. Перевозка людей

Правила перевозки детей-пассажиров в салонах транспортных средств

22.9. Перевозка детей в возрасте младше 7 лет в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX*, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

* Наименование детской удерживающей системы ISOFIX приведено в соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза ТР РС 018/2011 "О безопасности колесных транспортных средств".

Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

Установка в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля детских удерживающих систем (устройств) и размещение в них детей должны осуществляться в соответствии с руководством по эксплуатации указанных систем (устройств).

Запрещается перевозить детей в возрасте младше 12 лет на заднем сиденье мотоцикла.

Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом

Руководитель
Федеральной службы
по надзору в сфере защиты
прав потребителей
и благополучия человека,
Главный государственный
санитарный врач
Российской Федерации
Г.Г.ОНИЩЕНКО
21 сентября 2006 года

Главный государственный
инспектор безопасности
дорожного движения
Российской Федерации
В.Н.КИРЬЯНОВ
21 сентября 2006 года

Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации **определяют порядок организации и осуществления перевозок детей**, основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобусов, осуществляющих организацию и перевозку детей к местам отдыха и обратно по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту. Данные рекомендации разработаны для всех юридических и физических лиц, участвующих в перевозках организованных детских коллективов.

2. Главными задачами настоящих Методических рекомендаций являются:

- обобщение требований по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей в одном документе;
- предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей вредных факторов и условий, связанных с пребыванием в стационарных условиях зон обслуживания пассажиров и в пути следования автомобильным транспортом;
- создание документа, который используется при разработке стандартов и рабочих инструкций юридическими и физическими лицами, занимающимися организацией и осуществлением перевозок детских коллективов.

3. Настоящие Методические рекомендации применяются при осуществлении перевозок автобусами **групп общей численностью восемь и более детей.**

4. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Заказчик - организация, юридическое или физическое лицо, являющееся потребителем транспортной услуги по перевозке детей;

Исполнитель - организация, юридическое или физическое лицо, выполняющее услугу по перевозке детей по заявке Заказчика.

Функции Заказчика и Исполнителя могут быть исполнены одной организацией либо юридическим лицом, которые обладают одновременно потребностью и возможностью осуществления услуги.

5. В соответствии с [Законом](#) РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей" Заказчик транспортной услуги имеет право получить информацию от Исполнителя о качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей.

6. **Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у Заказчика уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется Заказчиком вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной Исполнителю.**

7. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов - с двумя водителями.

Туристические поездки организуются с более длительной продолжительностью с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки

предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

Перевозка детей при экскурсионных и туристических поездках осуществляется в светлое время суток. Движение автобуса в период с 23.00 до 7.00 часов не разрешается.

Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

В случае, если Заказчиком выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, как правило, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

Осуществлять перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических) при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

8. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении Заказчик вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

Основные требования по организации перевозок детей

1. Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем. При этом Исполнитель обязан иметь [лицензию](#) на данный вид деятельности и [лицензионную карточку](#) на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.

3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории "Д" и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих [Правил](#) дорожного движения.

4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати - двух сопровождающих. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих Методических рекомендаций.

Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной "скорой помощи". При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.

7. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);
- квадратными опознавательными знаками жёлтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с черным

изображением символа дорожного знака 1.21 "Дети", которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;

- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);
- двумя противоткатными упорами;
- знаком аварийной остановки;

- при следовании в колонне - информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения;

- автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.98 и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы тахографами - контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства обязан выполнять требования [Правил](#) использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 07.07.98 N 86.

8. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным [Правилами](#) дорожного движения.

9. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей - старший водитель;
- из числа специалистов работников Исполнителя - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- *даты и маршрута движения;*

- *графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;*

- *схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;*

- *подтверждения выделения медицинского сопровождения;*

- *марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.*

13. Заказчик обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

14. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

15. Перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя Исполнителя назначается специальная комиссия, которая проводит предварительное обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и, исходя из состояния дорог, определяет возможность осуществления перевозок детей в оздоровительные лагеря и в специальные зоны отдыха, о чем составляется соответствующий акт.

16. При организации регулярных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в школу и обратно), необходимо согласование трассмаршрутов и графиков движения автобусов с органами ГИБДД.

Требования по выполнению перевозок

1. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междусменного отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное лицо Исполнителя вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат [Правилам](#) перевозки пассажиров, [Правилам](#) дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

3. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

4. Перевозка детей автобусом осуществляется только с включенным ближним светом фар. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки.

5. Скорость движения автобуса выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 - 70 км/час.

6. Перед отправлением автобуса в рейс водитель (при движении колонной - старший колонны) должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест (для сидения), в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, в включении ближнего света фар. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

7. В пути следования остановку автобуса (автобусов) можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии - за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.

8. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности - выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

9. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять

меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

10. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/час;
- изменять маршрут следования;
- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети;
- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;
- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом;
- покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

11. В пути следования водитель обязан строго выполнять [Правила](#) дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

12. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

13. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить диспетчеру Исполнителя.

Перечень нормативных правовых актов, использованных при составлении Методических рекомендаций

1. Федеральный [закон](#) от 10.12.95 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
2. [Закон](#) РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей".
3. Федеральный [закон](#) от 30.03.99 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
4. Федеральный [закон](#) от 08.08.2001 N 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
5. [Приказ](#) Минтранса России от 08.01.97 N 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. N 1302).
6. [Приказ](#) Минтранса России от 09.03.95 N 27 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов" (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. N 868).
7. [Приказ](#) Минтранса России от 20.08.2004 N 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. N 6094).
8. [Постановление](#) Правительства РФ от 23.10.93 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (с изменениями).
9. [Приказ](#) Минтранса России от 07.07.98 N 86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".
10. [Постановление](#) Правительства РФ от 10.06.2002 N 402 "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом".
11. [Приказ](#) МВД России от 06.07.95 N 260 "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения". Приложение 6

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 2 июня 2026 г. N 680

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

В соответствии со статьей 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые Правила организованной перевозки группы детей автобусами.
2. Признать утратившими силу:

постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 40, ст. 6259);

постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2022 г. N 2165 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. N 1527" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 49, ст. 8678).

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2026 г. и действует до 1 сентября 2032 г.

*Председатель Правительства
Российской Федерации
М. МИШУСТИН*

ПРАВИЛА ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

1. Настоящие Правила определяют порядок организации и осуществления организованной перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном, междугородном и международном сообщении (далее - организованная перевозка).

2. Для целей настоящих Правил используются следующие понятия:

"договор фрахтования", "фрахтователь" и "фрахтовщик" в значениях, определенных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

"инструктор-проводник" и "экскурсовод (гид)" - в значениях, определенных Федеральным законом "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации";

"медицинский работник" - в значении, определенном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

"организатор перевозки" - лицо, планирующее и организовывающее организованную перевозку группы детей автобусами;

"организованная перевозка группы детей автобусами" организованная перевозка группы детей в значении, определенном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения".

3. Настоящие Правила обязательны для применения организаторами перевозки, фрахтователями и фрахтовщиками, являющимися юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, зарегистрированными на территории Российской Федерации.

Действия, предусмотренные настоящими Правилами для фрахтовщика и фрахтователя, осуществляются ими в случае, если организованная перевозка осуществляется по договору фрахтования.

4. В случае если организованная перевозка осуществляется одним автобусом или 2 автобусами, перед началом ее осуществления подается уведомление об организованной перевозке (далее - уведомление о перевозке) в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) на районном уровне по месту начала организованной перевозки, а в случае если местом начала организованной перевозки является территория иностранного государства - в приграничное подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту пересечения государственной границы Российской Федерации.

5. Уведомление о перевозке подается организатором перевозки, или фрахтователем, или фрахтовщиком по форме, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации, не позднее 48 часов до начала организованной перевозки в междугородном и международном сообщениях и не позднее 24 часов до начала организованной перевозки в городском и пригородном сообщениях.

В случае если местом начала организованной перевозки является территория, на которой введен режим военного положения, правовой режим контртеррористической операции

или режим чрезвычайного положения, уведомление о перевозке может подаваться в произвольной форме и (или) в иные (сокращенные) сроки по сравнению со сроками, предусмотренными абзацем первым настоящего пункта, если территориальным органом Министерства внутренних дел Российской Федерации согласована возможность направления таких уведомлений о перевозке с учетом указанных особенностей их подачи.

6. Уведомление о перевозке допускается подавать в отношении нескольких планируемых организованных перевозок по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления организованных перевозок. Такое уведомление о перевозке подается до начала первой из указанных в нем организованных перевозок с соблюдением сроков, предусмотренных пунктом 5 настоящих Правил.

7. В случае если организованная перевозка осуществляется 3 и более автобусами, перед началом ее осуществления организатором перевозки, или фрахтователем, или фрахтовщиком в порядке, определенном Министерством внутренних дел Российской Федерации в соответствии с Положением о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. N 20 "Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции", подается заявка о назначении сопровождения этих автобусов (далее - заявка).

8. В случае если при организованной перевозке в соответствии с графиком движения от пункта отправления до пункта назначения время следования автобуса превышает 4 часа, в состав группы детей не допускается включение детей в возрасте до 7 лет.

9. Организатор перевозки или фрахтователь для каждого автобуса, используемого для организованной перевозки, назначает лиц, сопровождающих детей в течение всей организованной перевозки (далее - сопровождающие лица). В случае если группа детей включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа детей включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса.

10. В случае если для организованной перевозки используется 2 и более автобуса, организатор перевозки или фрахтователь назначает старшее ответственное лицо за организованную перевозку (далее - старшее ответственное лицо), осуществляющее координацию действий водителей автобусов и лиц, ответственных за организованную перевозку (далее - ответственное лицо).

11. В случае если продолжительность организованной перевозки 3 и более автобусами превышает 12 часов, организатор перевозки или фрахтователь обеспечивает сопровождение группы детей медицинским работником. В указанном случае организованная перевозка без сопровождения медицинским работником не допускается.

12. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускаются осуществление организованной перевозки к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки (доставка до конечного пункта назначения, определенного маршрутом организованной перевозки, или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении от графика движения, а также организованная перевозка, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации. После 23 часов расстояние организованной перевозки не должно превышать 100 километров.

В случае если местом начала организованной перевозки является территория, на которой введен режим военного положения, правовой режим контртеррористической операции или режим чрезвычайного положения, организованная перевозка в ночное время (с 23

часов до 6 часов) может осуществляться без учета требований, предусмотренных абзацем первым настоящего пункта, если территориальным органом Министерства внутренних дел Российской Федерации согласована возможность осуществления таких организованных перевозок без учета указанных требований.

13. В список лиц, которым разрешается находиться в автобусе в процессе организованной перевозки (помимо водителя (водителей), составляемый организатором перевозки или фрахтователем при осуществлении организованной перевозки (далее - список лиц), включаются следующие сведения:

фамилия, имя, отчество (при наличии), возраст или дата рождения каждого ребенка, включенного в состав группы детей, а также номера телефонов его родителей (законных представителей);

фамилии, имена, отчества (при наличии), номера телефонов сопровождающих лиц;

фамилия, имя, отчество (при наличии), номер телефона медицинского работника.

14. При организации организованных перевозок в международном сообщении организатор перевозки или фрахтователь обеспечивает соблюдение требований Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию", касающихся наличия документов, удостоверяющих личности сопровождающих лиц и детей, включенных в список лиц.

15. Во время осуществления организованной перевозки у ответственного лица или старшего ответственного лица должны находиться копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки (в случае принятия такого решения), предусмотренного пунктом 12 Положения, указанного в пункте 7 настоящих Правил, или копия уведомления о перевозке, а также список лиц.

16. В случае неявки на посадку к месту подачи автобуса ребенка или иного лица, включенного в список лиц, сведения о нем организатором перевозки или фрахтователем вычеркиваются из списка лиц.

В случае если в составе группы детей или иных лиц, включенных в список лиц, осуществляется замена (исключение) ребенка или иного лица либо изменение (в том числе дополнение или исключение) сведений о ребенке или ином лице, необходимая информация вносится в список лиц организатором перевозки или фрахтователем и заверяется:

ответственным лицом - в случае, если для осуществления организованной перевозки используется один автобус;

старшим ответственным лицом - в случае, если для осуществления организованной перевозки используются 2 и более автобуса.

Нахождение в процессе организованной перевозки в автобусе помимо водителя (водителей) лиц, не включенных в список лиц (за исключением экскурсоводов (гидов) и инструкторов-проводников), не допускается.

Изменения в список лиц вносятся до начала организованной перевозки.

17. Для осуществления организованной перевозки используется автобус, оборудованный ремнями безопасности.

18. При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку, на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

19. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку, допускаются водители:

а) имеющие на день начала организованной перевозки стаж работы в качестве водителя

транспортного средства категории "D" не менее одного года за последние 2 года, предшествующие организованной перевозке;

б) прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с абзацем вторым пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения";

в) не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения.

20. При осуществлении организованной перевозки водитель должен иметь при себе договор фрахтования или его копию (в том числе на бумажном носителе копию договора фрахтования, заключенного в электронном виде) или оригинал заказ-наряда (если организованная перевозка осуществляется по договору фрахтования) и документ, составленный в произвольной форме, содержащий сведения о маршруте организованной перевозки, в том числе:

а) о пункте отправления;

б) о промежуточных пунктах посадки (высадки) (при наличии) детей и иных лиц, включенных в список лиц;

в) о пункте назначения;

г) о местах кратковременного отдыха, ночного отдыха (при организованных перевозках длительностью более 24 часов) в случае организованной перевозки в междугородном сообщении.

21. В случае задержки отправления автобусов, осуществляющих организованную перевозку, организатор перевозки или фрахтователь уведомляет об этом законных представителей детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке, а также подразделение Госавтоинспекции, которым принималось решение о назначении сопровождения этих автобусов на основании заявки.

22. Во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства.

Контроль за соблюдением указанного требования возлагается на сопровождающих лиц.

23. В случае невозможности осуществления или продолжения осуществления организованной перевозки вследствие дорожно-транспортного происшествия, технической неисправности автобуса, болезни (травмы) водителя (водителей), возникших при осуществлении организованной перевозки, либо выявления факта несоответствия автобуса требованиям, предусмотренным пунктами 17 и 18 настоящих Правил, либо выявления факта несоответствия водителя (водителей) требованиям, предусмотренным пунктом 19 настоящих Правил, организатор перевозки или фрахтовщик должен принять меры по замене автобуса и (или) водителя (водителей).

При замене водителя (водителей) документы, указанные в пункте 20 настоящих Правил, передаются водителю (водителям), заменившему водителя (водителей) в соответствии с абзацем первым настоящего пункта. Водителем и ответственным лицом либо старшим ответственным лицом составляется акт замены автобуса и (или) водителя (водителей) в произвольной форме с указанием причин замены автобуса и (или) водителя (водителей), даты и времени замены автобуса и (или) водителя (водителей), фамилий, имен, отчеств (при наличии) и номеров телефонов лиц, подписавших такой акт.

24. Оригиналы списка лиц и документов, указанных в пункте 20 настоящих Правил,

хранятся организатором перевозки в течение 3 лет со дня завершения каждой организованной перевозки, во время которой произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадали дети, в иных случаях - в течение 90 календарных дней со дня завершения организованной перевозки.

Национальный стандарт Российской Федерации «Технические средства организации дорожного движения «Искусственные неровности»
(ГОСТ Р 52605-2006, группа Д28)

Общие технические требования. Правила применения

Дата введения - 2008-01-01

1 Область применения

Настоящий стандарт распространяется на искусственные неровности, устраиваемые на проезжей части дороги улиц городов и сельских поселений (далее - дороги) Российской Федерации.

Стандарт устанавливает общие технические требования к искусственным неровностям для принудительного ограничения скорости движения транспортных средств и правила их применения.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы нормативные ссылки на следующие стандарты:

ГОСТ Р 50597-93 Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения

ГОСТ Р 51256-99 Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования

ГОСТ Р 52289-2004 Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств

ГОСТ Р 52290-2004 Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования

ГОСТ Р 52399-2005 Геометрические элементы автомобильных дорог

Примечание - При пользовании настоящим стандартом целесообразно проверить действие ссылочных стандартов в информационной системе общего пользования - на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет или по ежегодно издаваемому информационному указателю «Национальные стандарты», который опубликован по состоянию на 1 января текущего года, и по соответствующим ежемесячно издаваемым информационным указателям, опубликованным в текущем году. Если ссылочный стандарт заменен (изменен), то при пользовании настоящим стандартом следует руководствоваться замененным (измененным) стандартом. Если ссылочный стандарт отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применены следующие термины с соответствующими определениями:

3.1 искусственная неровность; ИН: Специально устроенное возвышение на проезжей части для принудительного снижения скорости движения, расположенное перпендикулярно к оси дороги.

3.2 гребень ИН: Линия, перпендикулярная в плане к оси дороги, соединяющая наиболее возвышенные над проезжей частью точки ИН.

3.3 высота ИН: Кратчайшее расстояние от гребня ИН на оси дороги до уровня проезжей части.

3.4 продольный профиль ИН: Сечение, создаваемое при пересечении ИН вертикальной плоскостью, расположенной по ее гребню, перпендикулярно к проезжей части дороги.

3.5 поперечный профиль ИН: Сечение, создаваемое при пересечении ИН вертикальной плоскостью, расположенной по оси дороги.

4 Технические требования

4.1 Общие требования

4.1.1 ИН устраивают на отдельных участках дорог для обеспечения принудительного снижения максимально допустимой скорости движения транспортных средств до 40 км/ч и менее.

4.1.2 Конструкции ИН в зависимости от технологии изготовления подразделяют на монолитные и сборно-разборные.

4.1.3 Длина ИН должна быть не менее ширины проезжей части. Допустимое отклонение - не более 0,2 м с каждой стороны дороги.

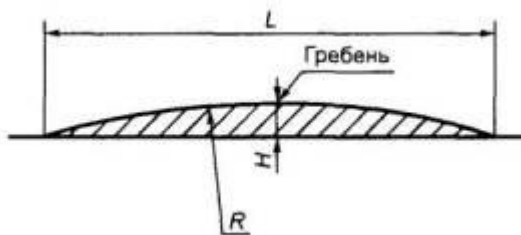
4.1.4 На участке для устройства ИН должен быть обеспечен водоотвод с проезжей части дороги.

4.1.5 Для информирования водителей участки дорог с ИН должны быть оборудованы техническими средствами организации дорожного движения: дорожными знаками и разметкой.

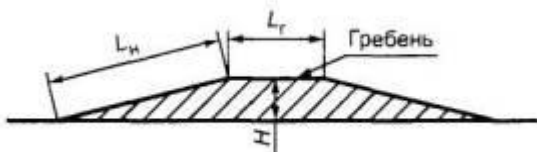
4.2 Требования к монолитным конструкциям

4.2.1 Монолитные конструкции ИН должны быть изготовлены из асфальтобетона. В зависимости от поперечного профиля ИН подразделяют на два типа:

- волнообразные (см. рисунок 1а);
- трапециевидные (см. рисунок 1б).



а - волнообразная ИН



б - трапециевидная ИН

Рисунок 1 - Поперечные профили ИН

4.2.2 Тип продольного профиля ИН выбирают с учетом наличия около нее дождеприемных колодцев с верховой стороны дороги на спуске и в зависимости от направления поперечного стока воды на проезжей части.

Различают следующие типы:

I - при двустороннем поперечном уклоне проезжей части и отсутствии дождеприемных колодцев с верховой стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2а);

II - при двустороннем поперечном уклоне проезжей части и наличии дождеприемных колодцев с верховой стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2б);

III - при одностороннем поперечном уклоне проезжей части и отсутствии дождеприемного колодца в нижней лотке с верховой стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2в);

IV - при одностороннем поперечном уклоне проезжей части и наличии дождеприемного колодца в нижней лотке с верховой стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2г).



а - тип I



б - тип II



в - тип III



г - тип IV

Рисунок 2 - Продольные профили ИН

4.2.3 Параметры ИН следует принимать исходя из максимально допустимой скорости движения на участке дороги, указываемой на знаке, в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Максимально допустимая скорость движения, указываемая на знаке, км/ч	Волнообразный профиль			Размеры в метрах Трапецевидный профиль		
	Длина L	Максимальная высота гребня Н	Радиус криволинейной поверхности R	Длина		Максимальная высота гребня Н
				горизонтальной площадки L _г	наклонного участка L _н	
20	От 3,0 до 3,5 включ.	0,07	От 11 до 15 включ.	От 2,0 до 2,5 включ..	От 1,0 до 1,15 включ.	0,07
30	От 4,0 до 4,5 включ.	0,07	От 20 до 25 включ.	От 3,0 до 5,0 включ.	От 1,0 до 1,40 включ.	0,07
40	От 6,25 до 6,75 включ.	0,07	От 48 до 57 включ.	От 3,0 до 5,0 включ.	От 1,75 до 2,25 включ.	0,07.

На дорогах, по которым осуществляется регулярное движение безрельсовых маршрутных транспортных средств, параметры ИН следует принимать в соответствии с таблицей 2.

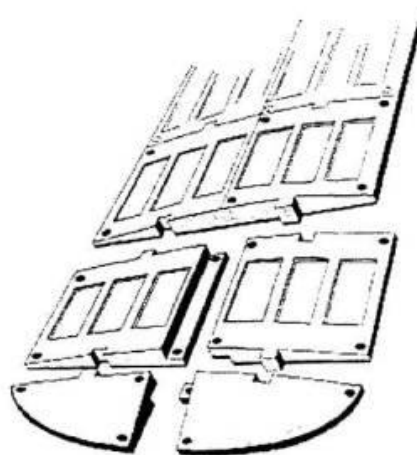
Таблица 2

Максимально допустимая скорость движения, указываемая на знаке, км/ч	Волнообразный профиль			Размеры в метрах Трапецевидный профиль		
	Длина L	Максимальная высота гребня Н	Радиус криволинейной поверхности и R	Длина		Максимальная высота гребня Н
				горизонтальной площадки L _г	наклонного участка L _н	
20	От 5,0 до 5,5 включ.	0,07	От 31 до 38 включ.	. От 2,0 до 2,5 включ.	От 1,5 до 2,0 включ.	0,07
30	От 8,0 до 8,5 включ.	0,07	От 80 до 90 включ.	От 3,0 до 5,0 включ.	От 2,0 до 2,5 включ.	0,07
40	От 12 до 12,5 включ.	0,07	От 180 до 195 включ.	От 3,0 до 5,0 включ.	От 4,0 до 4,5 включ.	0,07

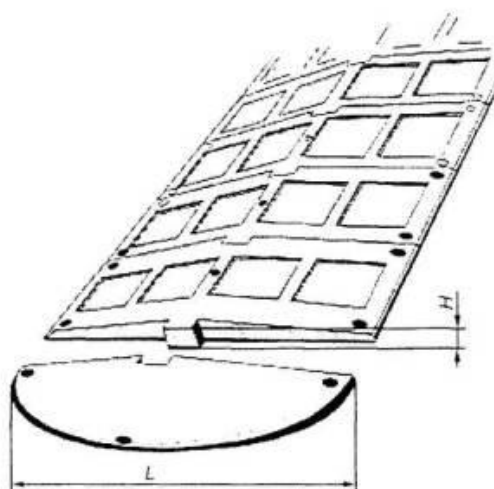
4.3 Требования к сборно-разборным конструкциям

4.3.1 Сборно-разборная конструкция ИН может состоять из ряда однотипных геометрически совместимых основных и краевых элементов.

4.3.2 Основной и краевой элементы могут состоять из одной (см. рисунок 3а) или двух частей (см. рисунок 3б), которые геометрически совместимы друг с другом и имеют отверстия для крепления к покрытию дороги.



а - ИН из одной части основного и краевого элементов



б - ИН из двух частей основного и краевого элементов

Рисунок 3 - Конструкция сборно-разборной ИН

4.3.3 В конструкции должна быть предусмотрена возможность монтажа и демонтажа на покрытии дороги, а также замены отдельных ее элементов и частей с использованием специального инструмента.

4.3.4 Размеры элементов ИН следует принимать в зависимости от требуемого ограничения максимально допустимой скорости движения в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3

Максимально допустимая скорость движения, указываемая на знаке, км/ч	Элемент ИН			
	Основной		Краевой	
	Длина хорды L	Максимальная высота H	Длина хорды L	Максимальная высота H
30	От 0,50 до 0,70 включ.	От 0,05 до 0,06 включ.	От 0,50 до 0,70 включ.	От 0,05 до 0,06 включ.
40	От 0,90 до 1,10 включ.	От 0,05 до 0,06 включ.	От 0,90 до 1,10 включ.	От 0,05 до 0,06 включ.

Размеры в метрах

4.3.5 Каждый элемент ИН может быть выполнен в виде однослойной или двухслойной конструкции.

4.3.6 ИН должна иметь поверхность, обеспечивающую коэффициент сцепления в соответствии с требованиями ГОСТ Р 50597.

4.3.7 Твердость ИН, изготовленной из эластичного материала, по Шору А, измеренная на рабочей поверхности не менее чем в пяти точках, не менее 50 мм от края, должна быть от 55 до 80 условных единиц.

4.4 Для обеспечения видимости в темное время суток на поверхность ИН должны быть нанесены световозвращающие элементы, ориентированные по направлению движения транспортных средств. Площадь световозвращающих элементов должна быть не менее 15% общей площади ИН.

4.5 Световозвращающие элементы выполняют из полимерных лент или иных материалов в соответствии с ГОСТ Р 51256. Значения коэффициента яркости и коэффициента световозвращения таких элементов должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 51256 для дорог I категории и магистральных улиц непрерывного движения. При разрушении или отслаивании световозвращающих элементов, а также снижении в процессе эксплуатации их светотехнических характеристик до значений ниже нормативных, световозвращающие элементы должны быть заменены на новые.

4.6 Не допускается эксплуатация ИН с отсутствующими отдельными элементами и выступающими или открытыми элементами крепежа.

В случае нарушения целостности ИН из-за потери одного или нескольких элементов оставшийся в дорожном покрытии крепеж не должен служить причиной повреждения шин.

4.7 При демонтаже ИН одновременно должны быть удалены крепежные элементы, оставшиеся отверстия на покрытии автомобильной дороги заделаны, а предупреждающие дорожные знаки и разметка ликвидированы.

4.8 В комплект искусственной неровности должны входить:

- основные и краевые элементы;
- крепежные элементы;
- паспорт изделия;
- инструкция по монтажу.

5 Методы контроля искусственных неровностей

5.1 Техническое состояние ИН контролируют визуально.

Контроль световозвращающих элементов - по ГОСТ 51256.

5.2 При осмотре ИН сборно-разборной конструкции проверяют наличие всех элементов, их состояние и плотность прилегания к покрытию дороги.

5.3 При осмотре монолитной конструкции ИН проверяют отсутствие просадок, выбоин, иных повреждений. Предельные размеры повреждений покрытия проезжей части и сроки их ликвидации устанавливают в соответствии с ГОСТ Р 50597.

5.4 При обнаружении какого-либо дефекта ИН срок его устранения не должен превышать трех суток.

6 Правила применения искусственных неровностей

6.1 ИН устраивают на дорогах с асфальтобетонными и цементобетонными покрытиями на участках с искусственным освещением.

6.2 ИН устраивают на основе анализа причин аварийности на конкретных участках дорог с учетом состава и интенсивности движения и дорожных условий

ИН устраивают:

- перед детскими и юношескими учебно-воспитательными учреждениями, детскими площадками, местами массового отдыха, стадионами, вокзалами, магазинами и другими объектами массовой концентрации пешеходов, на транспортно-пешеходных и пешеходно-

транспортных магистральных улицах районного значения, на дорогах и улицах местного значения, на парковых дорогах и проездах [1];

- перед опасными участками дорог, на которых введено ограничение скорости движения до 40 км/ч и менее, установленное дорожным знаком 3.24 «Ограничение максимальной скорости» или 5.3.1 «Зона с ограничением максимальной скорости»;

- перед въездом на территорию, обозначенную знаком 5.21 «Жилая зона»;

- перед нерегулируемыми перекрестками с необеспеченной видимостью транспортных средств, приближающихся по пересекаемой дороге, на расстоянии от 30 до 50 м до дорожного знака 2.5 «Движение без остановки запрещено»;

- от 10 до 15 м до начала участков дорог, являющихся участками концентрации дорожно-транспортных происшествий;

- от 10 до 15 м до наземных нерегулируемых пешеходных переходов у детских и юношеских учебно-воспитательных учреждений, детских площадок, мест массового отдыха, стадионов, вокзалов, крупных магазинов, станций метрополитена;

- с чередованием через 50 м друг от друга в зоне действия дорожного знака 1.23 «Дети».

6.3 Не допускается устраивать ИН в следующих случаях:

- на дорогах федерального значения;

- на дорогах регионального значения с числом полос движения 4 и более (кроме участков, проходящих по территории городов и населенных пунктов с числом жителей более 1000 человек);

- на остановочных площадках общественного транспорта или соседних с ними полосах движения и отгонах уширений проезжей части;

- на мостах, путепроводах, эстакадах, в транспортных тоннелях и проездах под мостами;

- на расстоянии менее 100 м от железнодорожных переездов;

- на магистральных дорогах скоростного движения в городах и магистральных улицах общегородского значения непрерывного движения [2];

- на подъездах к больницам, станциям скорой медицинской помощи, пожарным станциям, автобусным и троллейбусным паркам, гаражам и площадкам для стоянки автомобилей аварийных служб и другим объектам сосредоточения специальных транспортных средств;

- над смотровыми колодцами подземных коммуникаций.

6.4 Допускается совмещение ИН монолитной конструкции трапецевидного профиля с наземными нерегулируемыми пешеходными переходами вблизи детских и юношеских учебно-воспитательных учреждений, детских площадок на улицах местного значения в жилых кварталах городов с обеспечением прохода пешеходов по центральной горизонтальной площадке ИН шириной не менее 4 м при условии ограничения движения пешеходов по наклонному участку возвышающегося пешеходного перехода с помощью ограждений.

6.5 Уменьшение высоты монолитной искусственной неровности до нуля к лотку, расположенному вдоль бордюрного камня (см. рисунки 2а, в), принимают с уклоном 1:6 на приподнятых пешеходных переходах и 1:4 - в остальных случаях.

6.6 Допускается обеспечивать отвод воды у монолитной ИН без уменьшения ее высоты (см. рисунки 2б, г) при наличии дождеприемных колодцев, сооружаемых у ИН с каждой стороны улицы (при продольном уклоне лотка менее 5 ‰) или с одной (верховой) стороны улицы (при продольном уклоне лотка 3 ‰ и более).

6.7 ИН устраивают на участках дорог с обеспеченным нормативным расстоянием видимости поверхности дороги в соответствии с ГОСТ Р 52399 с максимальным приближением к имеющимся мачтам искусственного освещения, а в необходимых случаях и с установкой около ИН новых опор наружного освещения. Уровень освещенности проезжей части на таких участках должен быть не менее 10 лк.

6.8 Протяженность участка дороги с принудительным ограничением максимально допустимой скорости движения не должна превышать значений, указанных в таблице 4, а общее число ИН на таком участке дороги не должно быть более пяти.

Таблица 4

Максимально допустимая скорость движения, км/ч	Расстояние между осями ИН, м
20	От 35 до 60 включ.
30	От 60 до 80 включ.
40	От 80 до 125 включ.

7 Оборудование техническими средствами организации дорожного движения участков дорог с искусственными неровностями

7.1 Участки дорог, на которых устроены ИН, следует оборудовать дорожными знаками и дорожной разметкой в соответствии с ГОСТ Р 52289, ГОСТ Р 52290 и ГОСТ Р 51256.

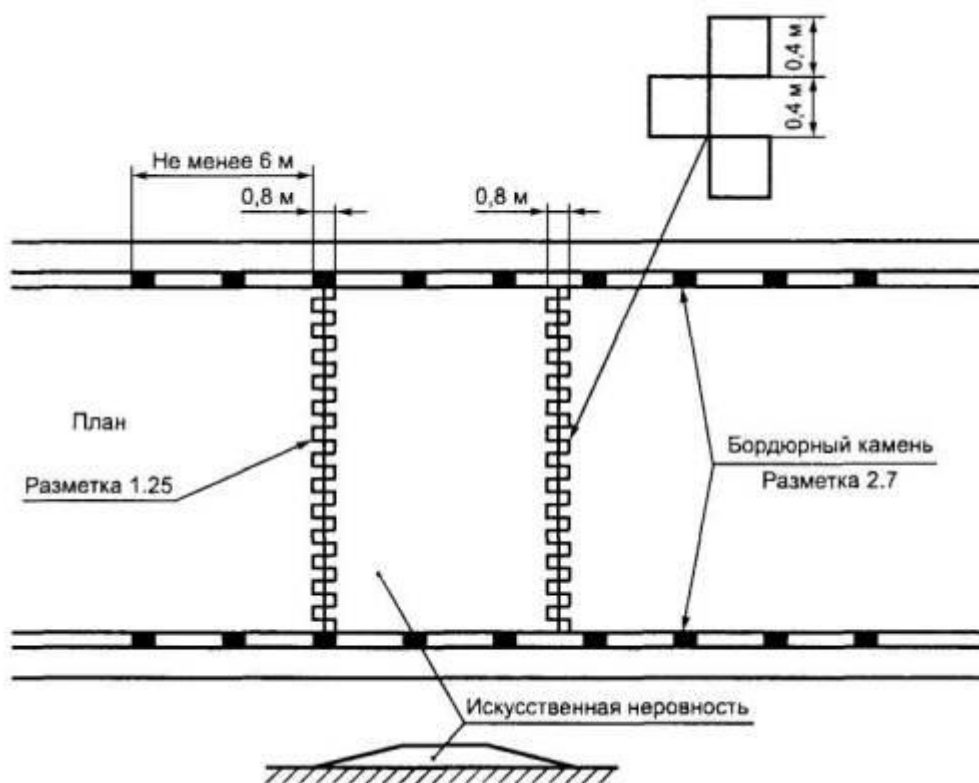
7.2 Перед ИН на ближней границе ее или разметки устанавливают дорожные знаки 1.17 «Искусственная неровность» и 5.20 «Искусственная неровность».

7.3 Предупреждение водителей о нескольких последовательно расположенных искусственных неровностях обеспечивается применением таблички 8.2.1 «Зона действия», установленной совместно с предупреждающим дорожным знаком 1.17 «Искусственная неровность».

7.4 Если на участке дороги выбраны размеры ИН для максимально допустимой скорости движения, отличающейся от скорости движения на предшествующем участке дороги на 20 км/ч и более, применяют ступенчатое ограничение скорости с последовательной установкой знаков 3.24 «Ограничение максимальной скорости» в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52289.

7.5 В случае применения различных конструкций ИН линии разметки на дорожное покрытие и на бордюрный камень наносят в соответствии с рисунком 4.

При необходимости устройства возвышающегося наземного пешеходного перехода, совмещенного с ИН, нанесение линии разметки наносят в соответствии с рисунком 5.



а - монолитная конструкция

**Инструкция педагога,
ответственного за организацию в МБОУ «СОШ №22» г.Чебоксары
работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

1. Функции:

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Должностные обязанности:

Педагог, ответственный за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма выполняет следующие должностные обязанности:

1. Под руководством директора организует совместно с педагогами работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и родителей.
2. Руководствуется приказами, инструкциями, действующими нормативными документами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, Правилами дорожного движения, использует учебники, методические пособия, утвержденные и рекомендованные Министерством образования РФ, поддерживает связь с инспектором по пропаганде и специалистом органа управления образования.
3. Осуществляет профилактическую деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с планом совместных мероприятий ГИБДД и управления образования.
4. Составляет общешкольный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Предоставляет в управление образования и ГИБДД необходимую документацию в установленные сроки.
6. Осуществляет помощь педагогам школы в планировании работы по данному направлению.
7. Контролирует процесс обучения школьников в рамках программы «Школа пешехода» среди 1-11 классов.
8. Организует агитационно-массовую работу по безопасности дорожного движения через стенную печать, показ видеофильмов, проведение лекций и бесед, конкурсов, игр, викторин тематической направленности.
9. Контролирует выполнение мероприятий плана школы и планов воспитательно-образовательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.
10. Регулярно информирует администрацию школы и педагогов о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, о результатах проведенной работы.
11. Принимает участие в общешкольных родительских собраниях по вопросам роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привлекает совместно с классными руководителями родителей к работе по профилактике ДДТТ.
12. Организует проверку состояния прилегающей территории к образовательному учреждению требованиям обеспечения безопасности дорожного движения.
13. Выявляет наиболее опасные места возле школы и подготавливает предложения по дополнительному обустройству прилегающей территории знаками безопасности дорожного движения.
14. Создает учебно-материальную базу по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, разрабатывает совместно с педагогами методическую литературу.
15. Ведет информационный бюллетень по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
16. По фактам ДТП с участием учащегося школы на основании представления (информации) из ГИБДД и управления образования проводит педагогическое расследование с выяснением причин и условий способствовавших, дорожно-

транспортному происшествию, предоставляет отчет о проделанной работе в управление образования в течение 10 дней с момента получения информации о факте ДТП.

17. Контролирует работу руководителя школьного отряда ЮИД. Проведение занятий с юидовцами, ведение документации отряда. Подготовку отряда к районным и городским конкурсам.

18. Организует общешкольные уголки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, контролирует наличие и информационную насыщенность уголков по БДД в классных кабинетах.

Методические рекомендации для проведения «минуток безопасности»

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минуток» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

Методика проведения «минуток»:

1. Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса.
2. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение.
3. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.
4. Продолжением «минуток», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.
5. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).
6. Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

**Положение об отряде «ЮИД»
в МБОУ «СОШ №22» г.Чебоксары**

1. Общие положения

Отряды ЮИД создаются на базе школы из числа учащихся при поддержке ОГИБДД УВД и других заинтересованных организаций.

2. Цели и задачи

Создание отрядов ЮИД осуществляется с целью организации, проведения работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного поведения на дороге, развития ответственности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, воспитания правовой культуры. Основными задачами данной работы является: изучение ПДД детьми, расширение, развитие знаний, умений в области БДД, воспитание соответствующих навыков поведения, использования их в повседневной жизни, профессиональная ориентация учащихся.

3. Организация работы и структура отрядов ЮИД

Руководитель отряда ЮИД назначается приказом руководителя школы. Руководитель отряда ЮИД работает в тесном взаимодействии с сотрудниками ОГИБДД и других заинтересованных организаций. Периодичность проведения занятий устанавливается руководителем учреждения.

Отряд ЮИД создается при наличии 10-12 членов и более из числа учащихся учреждения в возрасте от 8 до 14 лет. Возможно создание нескольких отрядов ЮИД в одном учреждении по возрастным группам.

Руководитель отряда разрабатывает и ведет следующую документацию:

- положение об отряде ЮИД;
- тематический план занятий;
- план проведения мероприятий по БДД;
- журнал посещаемости.

В конце учебного года готовит краткий отчет реализации планов, анализирует деятельность отряда ЮИД.

4. Форма участников отрядов ЮИД

Форма членов отрядов ЮИД изготавливается из плотной ткани синих оттенков и состоит из комплекта: китель, брюки – для мальчиков, юбка – для девочек, пилотка, галстук. В форменном обмундировании используется металлическая фурнитура, а также аксельбант, ремень, портупея. Под кителем – белая рубашка без декоративной отделки.

5. Разделы работы

В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей, а также с учетом положений членов отряда ЮИД, проводится следующая работа по разделам:

- изучение ПДД;
- вождение и техническое обслуживание велосипеда;
- оказание первой медицинской помощи;
- история ЮИД;
- основы страхования;
- агитбригада;
- оформительская работа.

Раздел «Изучение Правил дорожного движения» направлен на углубленное изучение Правил дорожного движения, дорожных знаков, разбор дорожных ситуаций. В данный раздел также входят практическая работа по предупреждению ДТП (проведение рейдов с детьми по выявлению нарушителей ПДД, проведение агитационно-профилактической работы).

Раздел «Вожделение и техническое обслуживание велосипеда» включает в себя умение управлять велосипедом, преодолевать полосу препятствий, а также умение находить неисправности в велосипеде и устранять их.

Раздел «Оказание первой медицинской помощи» направлен на приобретение детьми навыков и умений оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Раздел «История ЮИД» расширяет кругозор, углубляет знания участников отряда ЮИД по безопасности дорожного движения, истории возникновения, развития ПДД, автотранспорта, его создателей, истории ЮИДовского движения.

Раздел «Агитбригада» включает в себя проведение массовой агитационно-пропагандистской, разъяснительной работы по БДД в детских образовательных учреждениях, развитие творческих, актерских способностей у детей, сценического мастерства.

Раздел «Оформительская работа» развивает художественные способности, навыки оформления плакатов, стенных газет, листовок, декораций к спектаклям по БДД, а также работу по изготовлению пособий, оформлению уголков БДД в образовательных учреждениях.

6. Проведение мероприятий

Реализация знаний, полученных детьми в отрядах ЮИД по перечисленным разделам работы, осуществляется в практической деятельности при проведении различных мероприятий, конкурсов, соревнований по БДД, в том числе ежегодных районных слетов ЮИД.

Кабинет для проведения занятий по БДД (требования к оснащению и использованию)

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в школе целесообразно иметь специальный кабинет по Правилам движения.

Для оборудования кабинета требуется обычная классная комната. В кабинете устанавливаются столы и стулья из расчета одновременной посадки 35 учащихся.

На лицевой стороне класса устанавливаются классная доска и экран для демонстрации видеоматериала.

Выше классной доски в несколько рядов устанавливаются электрифицированные дорожные знаки, закрытые матовым стеклом. Включение знаков осуществляется со стола учителя, для чего на нем устанавливается пульт управления подсветкой дорожных знаков.

Для показа различных учебно-наглядных пособий на столе учителя устанавливается демонстрационное устройство.

По обе стороны классной доски укреплены вешалки с зажимами для таблиц и плакатов.

Ниже классной доски устанавливаются две плакатницы для хранения таблиц, агитационных и пропагандистских плакатов.

Макет-доска с металлическим основанием может быть размещена на стене рядом с классной доской, а если место не позволяет, то доска с металлическим основанием может подвешиваться непосредственно на доску (как подвешивается экран). Она может быть установлена также и на специальном столе, на котором следует предусмотреть возможность наклона доски для удобства обзора ее учащимися.

Комплект макет-доски включает:

1. Планшет из листовой стали толщиной ~0,8 мм (на фанерном или рамном основании). На планшете должно быть изображение основных типов перекрестков и дорог. В зависимости от размеров планшета это может быть одна общая схема с несколькими перекрестками или несколько сменных планшетов с изображением отдельных перекрестков.

2. Макет (на магнитах) транспортных средств: автомобили разных типов и назначений, трамваи, троллейбусы, мотоциклов, велосипеды, пешеходы.

3. Макеты (на магнитах) светофоров и регулировщиков.

4. Дорожные знаки (желательно на магнитах).

С левой стороны кабинета устанавливаются два щита: «Рулевое управление» и «Тормоза» для изучения требований безопасности движения к механизмам управления автомобилем.

На задней стене класса устанавливается витрина для литературы по безопасности движения. В специальные желоба, параллельно укрепленные на правой стороне, устанавливаются таблицы «Автомобили», «Мотоциклы», «Городской электротранспорт», «Сельскохозяйственные самоходные машины», «Велосипеды и мопеды». Здесь же устанавливают электрифицированную схему (щип) автомобиля с указанием механизмов и приборов, влияющих на безопасность движения.

У задней стены кабинета устанавливается застекленный шкаф-стеллаж для хранения светофоров и других наглядно-учебных пособий и оборудования. На окнах устанавливается затемнение.

ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА ПО ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ

В кабине устанавливаются ученические двухместные столы. В каждый стол укладывается набор по Правилам дорожного движения. Такой набор служит для практического изучения Правил дорожного движения. При помощи набора создаются различные дорожные ситуации, возникающие на дорогах в процессе движения транспортных средств и пешеходов.

Движение транспорта на прилагаемых в наборе схемах регулируется макетами светофора и фигурками регулировщиков, а также дорожными знаками.

Таблицы (плакаты)

Действующие модели светофора

Пешеходный светофор

Пешеходный светофор с вызывающим устройством. На колонке такого светофора устанавливаются вызывное устройство и световое табло «Ждите» с кнопкой «Переход».

Набор цветных дорожных знаков размером 300х300 мм

Жезлы регулировщика

Стол-макет

Контрольные карты

Библиотека с литературой по безопасности движения

Наглядные пособия

Плакат, листовки, брошюры. Настольные игры

За сохранность оборудования кабинета должны нести ответственность заместитель директора школы или назначенный руководством школы из числа учителей.

Информационный уголок школы по безопасности дорожного движения

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом Госавтоинспекции) о закреплении за школой сотрудников Госавтоинспекции и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т. п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
6. Информация Госавтоинспекции о состоянии ДДТТ.
7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД.
8. Информация для родителей.
9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.
10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Материалы должны обновляться.

Автоплощадка, автогородок (оснащение, требования к использованию)

1. Общие положения

1.1. Пространства автогородков - целостная транспортная среда, которая включает в себя дорожки, тротуары, технические средства организации дорожного движения (ТСОД), элементы организации дорожного движения, транспортные сооружения и пр.

Автогородки предназначены для проведения практических занятий по изучению Правил дорожного движения учащимися общеобразовательных школ, воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и приобретения ими навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, подготовки водителей в системе Ассоциации юношеских автошкол России (ЮАШ) по транспортным категориям «А» и «В», а также для проведения районных и окружных соревнований в рамках Всероссийских соревнований «Безопасное колесо». Они представляют собой асфальтированную площадку или дорожки с твердым покрытием, оборудованные съёмными или стационарными дорожными знаками, светофорами и разметкой.

1.2. Основными критериями выбора типового проекта автогородка являются:

- цели и задачи обучения детей;
- объект обучения с учетом возраста детей;
- площадь, выделяемая под учебную площадку и миниавтодром.

1.3. Автогородок - специализированный игровой комплекс для проведения учебного процесса по Правилам дорожного движения, приемам и навыкам безопасного управления транспортными средствами. Миниавтодромы предназначены для проведения занятий, как правило, с детьми среднего и старшего школьного возраста, с использованием миниавтомобилей (электромобилей и картов) и велосипедов. Они имеют площадь от 500 до 5000 м² и более с дорожками и тротуарами с твердым покрытием, устроенными в одном или двух уровнях, с обязательным обустройством на них ТСОД.

Масштаб элементов поля автогородка и его оборудования должен быть соразмерен с антропометрическими данными ребенка среднего и старшего школьного возраста с учетом технических характеристик используемых транспортных средств.

Игровое поле автогородка должно обеспечивать проведение занятий по следующим темам:

1. Элементы дороги, порядок движения пешеходов и транспортных средств:
1. Улица и пешеход.
2. Пешеход и перекресток.
3. Светофор и регулировщик.
4. Дорожные знаки и разметка.
5. Маршрутный транспорт
6. Безопасная езда на велосипеде
7. Безопасная езда на мотоциклах и автомобилях
8. Тормозной путь транспортных средств.
9. Обгон
10. Сигналы транспортных средств
11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков;
12. Правила проезда регулируемых перекрестков;
13. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;
14. Остановка и стоянка транспортных средств;
15. Проезд в зоне остановки маршрутного транспорта;
16. Правила проезда железнодорожных переездов;

2. Общие требования к планировке поля автогородков

2.1. Разнообразие дорожной инфраструктуры автогородков в первую очередь определяет площадь территории, выделяемая на их устройство.

При минимизации площади автогородков и моделирования на них дорожно-транспортных ситуаций должен быть заложен принцип наиболее часто встречающихся опасных участков дороги, где совершаются ДТП с участием детей. И при минимальной площади автогородка, в первую очередь планируются те участки дороги, которые наиболее опасны и сложны для начинающих водителей и пешеходов.

При увеличении поля площади планируемого автогородка и последующим за тем устройстве дорожек и организации движения должен быть заложен «принцип» приоритетности участков дороги с дорожно-транспортными ситуациями: от более часто встречающихся опасных ситуаций, к менее опасным, и от ситуаций, приводящих к более тяжелым последствиям - ситуациям, приводящим к менее тяжелым последствиям.

2.2. При устройстве автогородка во всех планировочных решениях система автомобильных и пешеходных дорожек должна отвечать композиционному замыслу проведения учебного процесса по изучению Правил дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге, способствовать развитию у детей навыков ориентации в дорожных ситуациях.

Автогородки могут быть различной конфигурации и формы, но их территория должна полностью обозреваться с любой точки.

2.3. В автогородках условия движения транспорта и пешеходов должны быть максимально приближены к обычным реальным дорожным условиям.

Сеть проектируемых дорожек должна включать разные способы и методы организации дорожного движения.

2.4. Автогородки должны включать основные виды перекрестков, многорядное движение, регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы и прочее с обустройством на них ТСОД.

2.5. С автогородка должен быть обеспечен выезд в одном уровне с проезжей частью дорожек и шириной не менее 2,0 м с дорожной с твердым покрытием до места хранения миниавтомобилей.

3. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках

3.1. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках должны базироваться на общих нормах СНиПа 2.07.01-89 (2000) «Транспорт и улично-дорожная сеть», СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги, СНиП 3.03.02-85 Автомобильные дороги.

3.2. Параметры проектируемых дорожек и тротуаров определяются характером проводимого учебного процесса и видами используемых транспортных средств и их техническими скоростями.

3.3. Ширина одной полосы движения дорожки должна приниматься 1,6 -2,0 м; ширина тротуара 0,8-2,0 м; минимальный радиус поворота в плане дорожки - не менее 3,0 м.

3.4. На нерегулируемых перекрестках и примыканиях, а также пешеходных переходах необходимо предусматривать треугольники видимости. Размеры сторон равнобедренного треугольника для условий «транспорт-транспорт» при скорости движения 10 км/ч должны быть не менее 10 м. Для условий «пешеход-транспорт» размеры прямоугольного треугольника видимости при скорости движения транспорта 10 км/ч должны быть 8х10 м.

В пределах треугольников видимости не допускается размещение зданий, сооружений, передвижных предметов, деревьев и кустарников высотой более 0,5 м.

3.5. Ширина велосипедной дорожки, устраиваемой в зоне автогородка, должна быть не менее 1,2 м, а ширина велосипедной полосы, устраиваемой вдоль тротуара, должна быть не менее 1,0 м.

3.6. Проезжая часть дорожек и места стоянок миниавтомобилей должны быть заасфальтированы или иметь монолитное бетонное покрытие. плиток.

Пешеходные дорожки и тротуары рекомендуется устраивать из плиток или асфальтобетона.

Тротуары и газоны должны быть отделены от проезжей части бордюрным камнем или разметкой в случае их устройства в одном уровне.

3.7. Толщина покрытия проезжей части дорожек автогородков должна быть не менее 6-8 см и устроена на специально выполненном основании.

3.8. Эксплуатация автогородков допускается и в темное время суток но лишь при условии наличия наружного освещения.

4. Обустройство автогородков техническими средствами организации дорожного движения

4.1. Обустройство автогородков должно базироваться на общих требованиях ГОСТа Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТа Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» и ГОСТа Р 51256-99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».

При обустройстве автогородков дорожные знаки, разметку и светофоры необходимо пропорционально уменьшать, не нарушая при этом требований перечисленных выше ГОСТов, соразмерно антропометрическим данным детей.

4.2. В автогородках могут быть использоваться переносные (временные) и стационарные дорожные знаки и светофоры.

Переносные дорожные знаки и светофоры с утяжеленным основанием различных модификаций должны позволять разместить оборудование на определенных участках дороги таким образом, чтобы смоделировать максимально возможные, сложные и простые дорожные ситуации. Светофорные колонки должны устанавливаться возле перекрестка и крепиться с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания.

4.3. Дорожные знаки должны быть изготовлены из пластика толщиной не менее 4 мм. Обратная сторона знака должна иметь пластиковое крепление. Возможно комбинированное размещение - дорожные знаки на стойке светофора. Символы дорожных знаков должны быть выполнены из разноцветного пластика или световозвращающей пленки, применяемой для обычных дорожных знаков.

4.4. Дорожные знаки должны устанавливаться справа от проезжей части дорожки на расстоянии не более 0,3 м, но не более 1,0 м от края дорожки. Расстояние видимости знака должно быть не менее 20 м.

4.5. Действия знаков должны распространяться на дорожку, у которой или над которой он установлен.

4.6. В одном поперечном сечении дорожки допускается устанавливать не более трех знаков без учета табличек.

4.7. Высота установки от нижнего края дорожного знака должна быть не ближе 0,5 м к поверхности проезжей части дорожки.

На протяжении одной дорожки высота установки знаков должна быть по возможности одинаковой.

4.8. Очередность размещения знаков разных групп на одной опоре (сверху вниз, слева направо) должна быть следующей:

- знаки приоритета;
- предупреждающие знаки;
- предписывающие знаки;
- знаки особых предписаний;
- запрещающие знаки;
- информационные знаки;
- знаки сервиса.

4.9. Знаки устанавливают непосредственно перед перекрестком, местом разворота, объектом сервиса и т. д., а при необходимости на расстоянии не более 10 м перед ними.

Знаки, вводящие ограничения и режимы, устанавливаются в начале участков, где это необходимо, а отменяющие ограничения и режимы - в конце.

4.10. Ширина линий горизонтальной и вертикальной дорожной разметки должна приниматься 6-10 см. Разметка может быть выполнена различными материалами (краской, термопластиком, холодным пластиком, полимерными лентами и пр.). Отклонение размеров линий разметки не должно превышать 2 см по ширине линий и 5 см - по длине штрихов и разрывов. Разметка не должна выступать над проезжей частью дорожек более чем на 6 мм.

4.11. Длина штриха разметки 1.2.2., обозначающая край проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:2, при этом длина штриха - 0,5 м.

4.12. Длина штриха разметки 1.5., обозначающей разделение транспортных потоков попутных и противоположных направлений, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

4.13. Длина штриха разметки 1.7., обозначающая полосы движения в пределах перекрестка, к пробелу - 0,3 м, при этом длина штриха - 0,3 м.

4.14. Длина штриха разметки 1.8., обозначающей границы между полосой разгона или торможения и основной полосой проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

4.15. Длина штриха разметки 1.10., обозначающей место, где запрещена стоянка транспортных средств, к пробелу должна иметь соотношение 1:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

4.16. Длина штриха разметки 1.11., обозначающей разделение транспортных потоков противоположных и попутных и направлений, к пробелу должна иметь соотношение 3:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

4.17. Разметка 1.14.1 и 1.14.2 «Зебра» должна иметь ширину от 1,0 м и более, имея соотношения 0,2 м штриха линии к 0,3 м пробела.

4.18. Параметры линий разметки 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.23, 1.24, 1.25 могут быть уменьшены пропорционально на 30-50%.

4.19. В автогородках могут устанавливаться светофоры различных типов (со стрелкой, с двумя стрелками, с сигналами для пешеходов и т. д., а также двухсторонние, четырехсторонние, подвесные и стационарные) из высокопрочных материалов окрашенные порошковой краской. В целях безопасности входящее напряжение для светофоров должно составлять 220 в, а исходящее (непосредственное свечение световых сигналов) – 12 в, за счет установки преобразователя электрического тока.

4.20. Высота установки светофоров от нижней точки корпуса до поверхности проезжей части дорожки должны быть 0,8-1,2 м от проезжей части, чуть выше головы сидящего водителя в миниавтомобиле.

4.21. При эксплуатации светофоров на автогородке следует предусмотреть различные режимы его работы: ручной, в режиме заданной программы, в режиме желтого мигания («ночного города»). Все светофорные объекты должны иметь один режим программы и включаться синхронно. Должна быть предусмотрена возможность смены режима работы с пульта управления светофорами, как отдельного светофорного объекта, так и всех объектов.

4.22. В автогородках по внешней кромке дорожек и на разделительной полосе могут быть применены элементы пассивной безопасности - не травмоопасные ограждения (например, в виде автомобильных покрышек).

4.23. В автогородках могут быть установлены стационарные или переносные дорожные знаки и светофоры. При установке стационарных светофоров линии коммуникации между светофорами и пультом управления должны быть устроены под проезжей частью дорожек.

4.24. Переносные светофоры устанавливаются возле перекрестка и крепятся с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания, которые проложены под бронированным кабелем.

Пульт управления светофорами должен находиться в специально обустроенном командном пункте автогородка или на его территории, в закрывающемся на ключ ящике или колонке светофора.

Радиоэлектронные схемы пульта-управления должны обеспечивать педагогу моделировать дорожную ситуацию на перекрестке автогородка, как в ручном режиме, так и в автономном (светофоры работают по заданной программе).

4.25. Переносные дорожные знаки устраиваются с утяжеленным основанием или в специальные гнезда на игровом поле автогородка.

5. Общие требования к учебному полю автогородка

5.1. Создавая учебное поле автогородка, который является базовым для ряда общеобразовательных школ и других детских учреждений, следует учитывать, что там должны проводиться занятия по обучению Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге детей младших классов.

Проектируя автогородок, следует учитывать, что он должен решать следующие задачи:

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целевой системы профилактики «дети - безопасность - дороги»;
- разработку и внедрение современных программ по профилактике безопасности дорожного движения;
- координацию взаимодействия деятельности всех заинтересованных структур в решении проблем безопасности детей и подростков на дорогах;
- повышение профессионального уровня процессов воспитания по профилактике дорожного травматизма;
- повышение качества работы со средствами массовой информации и печати по вопросам профилактики дорожного травматизма;
- обобщение и распространение опыта педагогической деятельности образовательных учреждений и организаций, занимающихся профилактикой дорожного травматизма.

5.2. При проектировании автогородка планировку устройства его дорожек следует максимально приблизить к условиям города или населенного пункта. Для большей схожести с настоящим городом на территории миниавтодрома могут быть размещены различные строения или их символика (игротека, кафе, гараж, заправочная станция и т. д.). Усложнение условий движения достигается путем применения специальных инженерных сооружений (путепроводов, эстакад, тоннелей, железнодорожных переездов и т. д.). Кольцевой маршрут следует считать главной дорогой в автогородке.

5.3. В зоне автогородка может быть оборудована велодорожка для проведения практических занятий по фигурному вождению велосипеда.

5.4. Возможно совместное расположение автогородка с учебным автодромом для подготовки водителей транспортных средств. Это позволит организовать и проводить занятия с учащимися старших классов, с целью дальнейшей их подготовки к приобретению профессии водителя транспортного средства.

5.5. Для обеспечения учебного процесса автогородок должен быть оборудован:

- помещением для хранения учебного имущества и транспортных средств
- учебными классами;
- местом для стоянки транспортных средств.

5.6. На территории автогородка должен быть размещен щит, на котором должен быть нарисован план автогородка, а также размещена полезная информация о работе автогородка и правилах поведения на его территории. Также могут быть установлены и другие щиты (транспаранты, банеры) с информацией о Правилах дорожного движения и основах безопасного поведения (езды) в автогородке.

Памятка для классного руководителя по проведению занятий по обучению учащихся правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым.
2. Находясь на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
3. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
4. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
5. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
6. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.
7. Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
8. Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.
9. Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.
10. Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.
11. Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.
12. Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.
13. Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».
14. Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.